НЧОУ "Международная школа "АЛЬНАИР"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

М.В.Сычева
Приказ №1-од от 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Жизнь и общество»

для обучающихся 7-9 классов

м.о. Истра 2026

Общая характеристика курса «Жизнь и общество»

Курс направлен на формирование целостного мировоззрения, дает представление оразвитии человеческой цивилизацции. Раскрывает взаимосвязь гуманитарных наук и современной жизни человека. Курс разработан в системно-деятельностной парадигме, имеет междисциплинарный характер. Результатом деятельности обучающихся на каждом этапе становится выполнение исследования или проекта.

Место курса «Жизнь и общество» в учебном плане

Учебный курс готовит обучающихся к пониманию роли научных исследований в современном мире. Курс изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Часы, отводимые на изучение курса распределены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание курса «Жизнь и общество»

Содержание курса «Жизнь и общество» построено с учетом возрастных особенностей детей.

Содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык - история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– изобразительное искусство, английский язык - технология) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Содержание учебного предмета включает следующие разделы:

Класс	Тематика	Содержание
7 класс	Британия Тюдоров	Битва при Гастингсе. Борьба между абсолютной монархией и парламентским правительством в период Тюдоров в Великобритании. Влияние этого периода на

		современную страну. Елизавета 1. Жизнь и быт в Британии Тюдоров. Природные условия, географическое положение и климат, их влияние на развитие экономики Великобритании. Культура, традиции Великобритании от Тюдоров до современности. Достопримечательности Великобритании.
8 класс	Новый свет	Открытие Нового Света. Жизнь до прихода европейцев. Представители локальных культур, их быт, традиции, проблемы. Американская революции и ее последствия. Южная и Северная Америки, географическое положение, климат, население. Животный и растительный мир. Адаптация к жизни на берегах Амазонки и в джунглях. «Неизвестные люди». Государства Северной и Южной Америки. Экономика современности. Новая Зеландия и Австралия, географическое положение, климат, их влияние на развитие и экономическое положение стран в современном мире.
9 класс	Новый свет	Обучающиеся изучат развитие бизнеса в странах Нового Света, связь между бизнесом и расположением стран, как представлены страны Нового Света в медиа, современных и в ретроспективе.

Планируемые результаты освоения курса «Жизнь и общество»

Личностные результаты
в том числе в части:

Патриотического воспитания: ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимая значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного

познания): Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли математики в познании закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по математике, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; *Физического воспитания и формирования культуры здоровья:*

Осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

Коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к математике, общественных интересов и потребностей;

Экологического воспитания:

Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов математики; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

анализировать информацию, выделяя в тексте задания основную информацию, и выбирать рациональный способ рассуждения об объекте, его решения задачи;

строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах.

моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения занимательных задач; использовать его в ходе самостоятельной работы

Личностные УУД:

формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера

воспитание чувства справедливости, ответственности;

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления *Регулятивные УУД:*

сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания

использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений

решают простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов

Коммуникативные УУД:

вести диалог, работать в парах и группах

корректив высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию

участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его

контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема	**Количество часов**
7 класс - 68 ч.	
1 модуль	**14**
Битва при Гастингсе	2
Парламент: что это такое, его цели и задачи	2
Парламент в Британии: история создания.	2
Формирование Парламента в Британии, структура парламента	2
Елизавета 1	2

Жизнь в Британия Тюдоров	2
Жизнь и быт в Британии Тюдоров. Особенности одежды, быта, питания.	2
2 модуль	**16**
Англия, Британия, острова Британии: в чем разница	2
Природные условия, сформировавшие острова Британии	2
Влияние географического положения на развитие Британии	4
Британия «правит волнами»: что этому способствует	2
Регионы Великобритании , их культура, социум, традиции	2
Реки Британии	2
Климат, погодные условия, рельеф Великобритании и ее регионов	2
3 модуль	**12**
Современная Великобритания: население, политическое устройство, экономическая ситуация	2
Современная культура Великобритании	2
Акценты Великобритании	2
Парламент Великобритании: от Тюдоров до нашего времени	2
Работа Парламента в наши дни	2
Известные достопримечательности Англии и Лондона	2
Модуль 4	**12**
Из истории бизнеса	2
Инвестиции, их роль в мире бизнеса	2
Успешный бизнес и индустрия Великобритании	2
Влияние бизнеса на окружающий мир	2
Бизнес и современные экономические, социальные и политические проблемы	2
Модуль 5	**14**
Фильм и его составные части	2
Истории, которые изображают культуру Британии	2
Британские стереотипы в медиа	2
Киноиндустрия Британии	2

Производство фильмов в Великобритании	2
Продажа фильмопродукции	2
Подготовка презентаций по теме	1
Защита презентаций	1
8 класс - 68 ч.	
1 модуль	**17**
Жизнь на территории Нового Света до прихода европейцев	2
Представители локальных культур и их коммуникация: проблемы и возможности	2
Доколониальная Америка, ее политический уклад, экономика, традиции, культура, языки общения	2
Политика Британии по колонизации территорий Северной Америки	5
Причины американской революции	2
Ход американской революции	2
Окончание и последствия революции для локального населения и мира в целом	2
2 модуль	**18**
Южная и Северная Америки: территориальное расположение, население, культура, традиции	4
Южная и Северная Америки: климатические и природные условия, рельеф	2
Растительный мир Амазонки	4
Животный мир Амазонки	2
Образование лесов Амазонки	2
Угрозы для жизни, в том числе человеческой, встречающиеся в лесах Амазонки	2
Адаптация человека для жизни на территориях, прилегающих к Амазонке	2
3 модуль	**9**
Исследование и исследователи Амазонки: история и настоящее	1
Эко-система Амазонки	2
Проблемы Амазонки: в прошлом и современные.	1

Исчезновение Амазонки и последствия для человечества.	1
Современный туризм в районе Амазонки, его последствия и решение проблемы	2
Кто такие «неизвестные» люди	2
Модуль 4	**10**
Современная Северная Америка: этимология, географическое положение, климат, геология, гидрография	1
Современная Северная Америка: фауна и флора	2
Государства и территории Северной Америки	1
Современная Северная Америка: культура, традиции, обычаи	2
Интернационализм Северной Америки	2
Современная Южная Америка: этимология, географическое положение, климат, геология, гидрография	1
Современная Южная Америка: фауна и флора	1
Модуль 5	**14**
Государства и территории Южной Америки	2
Современная Южная Америка: культура, традиции, обычаи	2
Интернационализм Южной Америки	2
Северная и Южная Америка: отношения, проблемы, сотрудничество	1
Австралия и Новая Зеландия: культура, традиции, обычаи	1
Австралия и Новая Зеландия: климат, геология, гидрография	2
Австралия и Новая Зеландия: фауна и флора	1
Создание презентации «Новый Свет: прошлое и настоящее»	1
Защита презентаций	2
9 класс - 68 ч.	
1 модуль	**34**
Инвестиции: что это, для чего нужны	10
Как бизнес меняет мир вокруг себя	8
Развитие территорий Северной Америки до колонизации и после	8
Развитие бизнеса на территориях Северной Америки после колонизации: особенности, проблемы, возможности	2

Бизнес в Северной Америке в наши дни	2
Политика и бизнес в Северной Америке: взаимосвязи и влияние	2
Бизнес, экономика, экология в современной Северной Америке: проблемы и возможности	2
2 модуль	**34**
Развитие территорий Южной Америки до колонизации и после	12
Развитие бизнеса на территориях Южной Америки после колонизации: особенности, проблемы, возможности	12
Бизнес в Южной Америке в наши дни	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2D46400B8B3F28F45CC16DE65F47945
Владелец: СЫЧЕВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 19.12.2025 до 19.03.2027